

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate/Diploma Degree/	Class: UG	Year: 2nd Year	Session: 2022-23
Subject: Physical Education			
1	Course Code	02-PHED-1G	
2	Course Title	PHYSICAL EDUCATION FOR HEALTHFUL LIVING	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Elective	
4	Pre-requisite (if any)	This course can be opted as an elective subject by the students of any core and it is open for all.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On completion of this course, learners will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Know the concept of health and about the development and assessment of health-related fitness. Understand the Govt fitness protocol for 5 to 18 years, 18 to 65 years and 65+ years people and able to assess their fitness. Calculate the calorie requirements of common man and athletes and able to guide people about nutritional guidelines. Diagnose the common injuries and able to give first aid and help in the rehabilitation of these injuries. Provide CPR in emergency cases which may be a lifesaving technique. Develop general awareness about international sports, motivate to know more about sports and also prepare for competitive exams. 	
6	Credit Value	4	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): L-T-P:			
Lectures - 60 Hours			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	Health and Development of Health-Related Fitness <ul style="list-style-type: none"> Concept of Health, Spectrum and Dimension of Health Personal hygiene and care Guidelines for development of health-related fitness (Body Composition, Flexibility, Muscular Strength, Muscular Endurance Cardio-respiratory Endurance) Assessment of health-related fitness and body composition 	12	
II	Fit India Movement <ul style="list-style-type: none"> Fitness protocols and guidelines for 5 to 18 Years (Concept, Purpose and Physical Fitness assessment) 	12	

Ajay Kumar
 8/2/22
 Chairman (Phy. Edu.)

	<ul style="list-style-type: none"> • Fitness protocols and guidelines for 18 to 65 Years (Concept, Purpose and Physical Fitness assessment) • Fitness protocols and guidelines for 65+Years (Concept, Purpose and Physical Fitness assessment) 	
III	Introduction to Nutrition <ul style="list-style-type: none"> • Definition and importance of nutrition and balance diet • Role and source of macro nutrients, micro nutrients, fibres and water • Factor affecting diet planning for common man and athletes • Assessment of daily calorie requirement on the basis of BMR and activity level (Harris Benedict and Mufflin equation can be used for estimating BMR/RMR) • Nutritional guidelines for common man and athletes 	12
IV	Common Injuries: Their first aid and management <ul style="list-style-type: none"> • Causes of injuries, prevention of injuries • Concept and importance of first aid • First aid and rehabilitation for common sports injuries: concept of RICE (Abrasion, Laceration, Contusion, Sprain, Strain and Cramp) Cardio-pulmonary Resuscitation (CPR) <ul style="list-style-type: none"> • Theory and application of CPR in the case of heart attack and drowning (Practical's must be demonstrated by a certified trainer of CPR.) 	12
V	General Awareness of International Sports Events (Concept and organisation) <ul style="list-style-type: none"> • Olympic Games • Asian Games • Commonwealth Games • World University Games • Khelo India Movement 	12
<ul style="list-style-type: none"> • Keywords / Tags: Health, Spectrum of Health, Dimension of Health, Hygiene, Health Related Fitness, Body Composition, Flexibility, Muscular Strength, Muscular Endurance, Cardio-respiratory Endurance, Fitness Protocol, Nutrition, Balance diet, Macro Nutrients, Micro Nutrients, Fibres in Nutrition, Water in Nutrition, Diet Planning, Daily Calorie Requirement, BMR, RMR, Harris Benedict Equation for BMR, Mufflin Equation for BMR, Activity Level, Nutritional Guidelines, Causes of Injuries, Prevention of Injuries, First Aid, PRICE, Abrasion, Laceration, Contusion, Sprain, Strain, Cramp, Spasm, CPR, Olympic, Asian Games, Commonwealth Games, World University Games, Universiade, Khelo India, Khelo India Youth Games. 		
Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings:		
<ul style="list-style-type: none"> • Park K., "Park's Textbook of Preventive and Social Medicine", Bhanot Publication, 2021 • Sarah Benes, Holly, Alperin "The Essential's of Teaching Health Education: Curriculum, Instructions and Assessment." Human Kinetics, 2021 • Glen G. Gilbert, Robin G. Sawyer, Elisa Beth McNeil, "Health Education: Creating Strategies for School & Community Health" Jones & Bartlett Publishers, 2014 • Joseph P. Winnick, Francis X. Short, "The Brockport Physical Fitness Test Manual" Human Kinetics, 2014 		

Ajay Kumar
8/2/22
Chairman (Phy. Edu.)

- Barry L. Jhonson, Jack K. Nelson, "Practical Measurements for Evaluation in Physical Education" Pearson, 1987.
- सिंह अजमेर, गिल जगतार सिंह, बैस जगदीश, बरार रशपाल सिंह "शारीरिक शिक्षा तथा ओलिंपिक अभियान", नई दिल्ली, कल्याणी पब्लिशर, 2016
- Singh Ajmer, Gill Jagtar Singh, Baish Jagdeesh, Barar Rashpal Singh "Essentials of Physical Education" New Delhi: Kalyani Publisher 2016.
- Deepti Sharma, "Textbook on Food Science and Human Nutrition" Daya Publishing House, 2020
- Swaminathan M., "Advanced Textbook on Food and Nutrition- Volume I" The Bangalore Press
- Swaminathan M., "Advanced Textbook on Food and Nutrition- Volume II" The Bangalore Press
- Patrik Holford, "The optimum Nutrition Bible" Piatkus, 2004
- Uppal A.K., Ranganathan P.P., "Fitness Wellness and Nutrition" Friends Publication, 2020
- Christer Rolf, "The Sports Injuries Handbook: Diagnosis and Management" A&C black Publisher, 2007.
- Gupta L.C., Gupta Abhitabh, "Manual of First Aid: Management of General Injuries Sports Injuries and Common Ailments" Jaypee Brothers Publication, 2012
- Shamshad Ahmed, "Olympic Games, Asian Games, Afro Asian Games and Common Wealth Games" Isha Books, 2005
- David Wallechinsky, Jaime Loucky, "The Complete Book of Olympics", Aurum Press, 2012

2. Suggestive digital platforms web links

- <https://fitindia.gov.in/fitnessprotocols>
- https://en.m.wikipedia.org/wiki/Health_education
- https://simple.m.wikipedia.org/wiki/Physical_fitness
- https://en.m.wikipedia.org/wiki/Olympic_Games
- https://en.m.wikipedia.org/wiki/Asian_Games
- https://en.m.wikipedia.org/wiki/Commonwealth_Games
- <https://en.m.wikipedia.org/wiki/Universiade>
- https://en.m.wikipedia.org/wiki/Khelo_India

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 25 marks University Exam (UE) 75 marks

Internal Assessment:	Class Test	15	
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30	Assignment/Presentation	10	30
External Assessment:	Section(A): Three Very Short Questions (100 Words Each)	03 x 03 = 09	
University Exam Section: 70	Section(B): Five Short Questions (200 Words Each)	04 x 09 = 36	
Time: 03.00 Hours	Section(C): Three Long Questions (300 Words Each)	02 x 15 = 30	
		Total 70	

Any remarks/ suggestions:

Ajay Kumar
8/2/22
Chairman (Phy. Edu.)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र / डिप्लोमा / डिग्री /.....	कक्षा: स्नातक	वर्ष: द्वितीय वर्ष	सत्र: 2022-23
विषय: शारीरिक शिक्षा			
1	पाठ्यक्रम का कोड	02-PHED 16	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	स्वस्थ जीवन के लिये शारीरिक शिक्षा	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	इलेक्टिव (वैकल्पिक)	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम को किसी भी संकाय के छात्रों द्वारा वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है और यह सभी के लिए खुला है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्सलर्निंग आउटकम)(CLO)	<p>इस पाठ्यक्रम के पूरा होने पर, शिक्षार्थी सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> • स्वास्थ्य की अवधारणा और स्वास्थ्य संबंधी फिटनेस के विकास और मूल्यांकन के बारे में जान सकेंगे। • 5 से 18 वर्ष, 18 से 65 वर्ष और 65+ वर्ष के लोगों के लिए सरकारी फिटनेस प्रोटोकॉल को समझेंगे और उनकी फिटनेस का आकलन करने में सक्षम होंगे। • आम आदमी और एथलीटों की कैलोरी आवश्यकताओं की गणना कर पोषण संबंधी दिशानिर्देशों के बारे में लोगों का मार्गदर्शन करने में सक्षम होंगे। • सामान्य चोटों का पहचान कर प्राथमिक उपचार देने में सक्षम होंगे और इन चोटों के पुनर्वास में मदद कर सकेंगे। • आपातकालीन मामलों में सीपीआर प्रदान कर सकेंगे जो एक जीवन रक्षक तकनीक है। • अंतरराष्ट्रीय खेलों के बारे में सामान्य जागरूकता विकसित कर सकेंगे, खेलों के बारे में अधिक जानने के लिए प्रेरित हो सकेंगे, और प्रतियोगी परीक्षाओं की तैयारी भी कर सकेंगे। 	
6	क्रेडिट मान	4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P:			
व्याख्यान - 60 घंटे			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	

Ajay Kumar
8/2/22
Chairman (Phy. Edu.)

I	<p>स्वास्थ्य और स्वास्थ्य से संबंधित फिटनेस का विकास</p> <ul style="list-style-type: none"> • स्वास्थ्य की अवधारणा, स्वास्थ्य का स्पेक्ट्रम और आयाम • व्यक्तिगत स्वच्छता और देखभाल • स्वास्थ्य संबंधी फिटनेस के विकास के लिए दिशानिर्देश (शारीरिक संघटन, लचीलापन, मांसपेशियों की ताकत, मांसपेशियों की सहनशक्ति, कार्डियो-श्वसन सहनशक्ति) • स्वास्थ्य संबंधी फिटनेस और शारीरिक संघटन का मूल्यांकन 	12
II	<p>फिट इंडिया मूवमेंट</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 से 18 वर्षों के लिए फिटनेस प्रोटोकॉल और दिशानिर्देश (अवधारणा, उद्देश्य और शारीरिक फिटनेस मूल्यांकन) • 18 से 65 वर्षों के लिए फिटनेस प्रोटोकॉल और दिशानिर्देश (अवधारणा, उद्देश्य और शारीरिक फिटनेस मूल्यांकन) • 65+वर्षों के लिए फिटनेस प्रोटोकॉल और दिशानिर्देश (अवधारणा, उद्देश्य और शारीरिक फिटनेस मूल्यांकन) 	12
III	<p>पोषण का परिचय</p> <ul style="list-style-type: none"> • पोषण और संतुलित आहार की परिभाषा और महत्व • मैक्रो पोषक तत्वों, सूक्ष्म पोषक तत्वों, फाइबर और पानी की भूमिका और स्रोत • आम आदमी और एथलीटों के लिए आहार नियोजन को प्रभावित करने वाले कारक • बीएमआर और गतिविधि स्तर के आधार पर दैनिक कैलोरी की आवश्यकता का आकलन (हैरिस बेनेडिक्ट और मफ्लिन समीकरण का उपयोग बीएमआर/आरएमआर के आकलन के लिए किया जा सकता है) • आम आदमी और एथलीटों के लिए पोषण संबंधी दिशानिर्देश 	12
IV	<p>सामान्य चोटें: उनकी प्राथमिक चिकित्सा एवं पुनर्वास</p> <ul style="list-style-type: none"> • चोटों के कारण, चोटों की रोकथाम • प्राथमिक चिकित्सा की अवधारणा और महत्व • सामान्य खेल चोटों के लिए प्राथमिक उपचार और पुनर्वास: RICE की अवधारणा (घर्षण, घाव, चोट, मोच, खिंचाव और ऐंठन) • कार्डियो-फुफुसीय पुनर्जीवन (सीपीआर) 	12

Ajay Kumar
8/2/22

Chairman (Phy. Edu.)

	<ul style="list-style-type: none"> दिल का दौरा पड़ने और डूबने की स्थिति में सीपीआर का सिद्धांत और अनुप्रयोग (पैक्टिकल का प्रदर्शन सीपीआर के प्रमाणित प्रशिक्षक द्वारा किया जाना चाहिए।) 	
V	<p>अंतर्राष्ट्रीय खेल आयोजनों की सामान्य जागरूकता (अवधारणा और संगठन)</p> <ul style="list-style-type: none"> ओलिंपिक खेल एशियाई खेल राष्ट्रमंडल खेल विश्व-विश्वविद्यालय खेल खेलो इंडिया मूवमेंट 	12
<p>सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग: नोट: सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग पाठ्यक्रम के अंग्रेजी संस्करण के साथ संलग्न है।</p>		
<p>भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन</p>		
<p>पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन</p>		
<p>अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री: नोट: पुस्तकें एवं अन्य पाठ्य सामग्री पाठ्यक्रम के अंग्रेजी संस्करण के साथ संलग्न है।</p>		
<p>अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक नोट: अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक पाठ्यक्रम के अंग्रेजी संस्करण के साथ संलग्न है।</p>		
<p>अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:</p>		
<p>भाग द -अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:</p>		
<p>अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां: अधिकतम अंक: 100 सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक: 70 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70</p>		
आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		कुल अंक 30
आकलन :	अनुभाग (अ): तीन उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	03 x 03 = 09
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द)	04 x 09 = 36
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द)	02 x 15 = 30
		कुल अंक 70
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

Ajay Kumar
8/2/22

Chairman (Phy. Edu.)

Format for Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program: <small>Certificate/Diploma Degree/</small>	Class: UG	Year: 2 nd Year	Session: 2022-23
Subject: Physical Education			
1	Course Code	02-PHED1R	
2	Course Title	PHYSICAL EDUCATION FOR HEALTHFUL LIVING	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Elective	
4	Pre-requisite (if any)	This course can be opted as an elective subject by the students of any core and it is open for all.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	On completion of this course, learners will be able to: <ul style="list-style-type: none"> Measure body composition and other health related fitness. Conduct fitness test for various age categories as per Govt. fitness protocol and norms. Calculate daily calorie requirement of person and able to guide the people about nutrition. Provide first aid to people for common sports injuries. Apply in emergency the CPR to the affected person and will be able to save life of people. 	
6	Credit Value	2	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): L-T-P:			
Practical - 30 Hours			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	Assessment of health-related fitness <ul style="list-style-type: none"> Body Composition (Bioelectric Impedance Analysis Test) Flexibility (Sit and Reach) Muscular Strength (Dynamometer Test for Back Strength and Leg Strength) Muscular Endurance: (The Plank Fitness Test) Cardio-respiratory Endurance (Cooper's 12 Minute Run/Walk Test) 	4	
II	<ul style="list-style-type: none"> Test given in Fitness Protocol for 5 to 18 Years, 	4	
III	<ul style="list-style-type: none"> Test given in Fitness Protocol for 18 to 65 Years and above 65 Years) 	4	
IV	<ul style="list-style-type: none"> Assessment of daily calorie requirement on the basis of BMR and activity level (Harris Benedict and Mufflin equation can be used for estimating BMR/RMR) Dressing for abrasion and laceration, Application of ice and applying crape bandage to common injuries like sprain. 	4	

Ajay Kumar
8/2/22
Chairman (Phy. Edu)

	<ul style="list-style-type: none"> CPR Practical (Practical's must be demonstrated by a certified trainer of CPR.) 		
V	<ul style="list-style-type: none"> Practice of any two game / Sport as per available facility in the Institution / College as per the list of Association of Indian Universities (AIU): Basic Skills, Basic Rules and Ground Marking 1st Game - July to Dec 2nd Game - Jan to May 	14	
Keywords/Tags:			
Note: Keywords / Tag listed in theory section can be used for the reference purpose for practical's.			
Part C-Learning Resources			
Text Books, Reference Books, Other resources			
Suggested Readings:			
Note: Books listed in theory section can be used for the reference purpose for practical's.			
Suggestive digital platforms web links			
Note: Suggestive digital platforms web links listed in theory section can be used for the reference purpose for practical's.			
Suggested equivalent online courses:			
Part D-Assessment and Evaluation			
Suggested Continuous Evaluation Methods:			
Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	10	Viva Voce on Practical	15
Attendance	5	Practical Record File	10
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)	10	Table / Ground work / Experiments/ Practicals	50
TOTAL	30	TOTAL	70
Any remarks/ suggestions:			

Ajay Kumar
8/2/22

Chairman (Phy. Edu)

प्रायोगिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ – परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र/डिप्लोमा/डिग्री/.....	कक्षा : स्नातक	वर्ष: द्वितीय वर्ष	सत्र: 2022 - 23
विषय: शारीरिक शिक्षा			
1	पाठ्यक्रम का कोड	02-PHED-IR	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	स्वस्थ जीवन के लिये शारीरिक शिक्षा	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	इलेक्टिव (वैकल्पिक)	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम को किसी भी संकाय के छात्रों द्वारा वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है और यह सभी के लिए खुला है।	
5	पाठ्यक्रम अध्धयन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)(CLO)	इस पाठ्यक्रम के पूरा होने पर, शिक्षार्थी सक्षम होंगे: <ul style="list-style-type: none"> • शरीर की संरचना और अन्य स्वास्थ्य संबंधी फिटनेस को माप सकेंगे। • सरकार के अनुसार विभिन्न आयु वर्गों के लिए प्रोटोकॉल और मापदंड के आधार पर फिटनेस टेस्ट आयोजित कर सकेंगे। • व्यक्ति की दैनिक कैलोरी आवश्यकता की गणना करें और पोषण के बारे में लोगों का मार्गदर्शन करने में सक्षम हो सकेंगे। • सामान्य खेल चोटों के लिए लोगों को प्राथमिक चिकित्सा प्रदान कर सकेंगे। • आपात स्थिति में प्रभावित व्यक्ति को सीपीआर प्रदान कर लोगों की जान बचाने में सक्षम होंगे। 	
6	क्रेडिट मान	2	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P:			
प्रायोगिक - 30 घंटे			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
I	स्वास्थ्य संबंधी फिटनेस का आकलन <ul style="list-style-type: none"> • शारीरिक संघटन (बायोइलेक्ट्रिक अवरोध विश्लेषण परीक्षण) 	4	

Ajay Kumar
8/2/22
Chairman (Phy. Edu)

	<ul style="list-style-type: none"> • लचीलापन (सिट एंड रीच) • मांसपेशियों की मजबूती (पीठ की मजबूती और टांगों की मजबूती के लिए डायनेमोमीटर परीक्षण) • पेशीय सहनशक्ति: (प्लांक फिटनेस टेस्ट) • कार्डियो-श्वसन सहनशक्ति (कूपर का 12 मिनट का रन/वॉक टेस्ट) 	
II	<ul style="list-style-type: none"> • 5 से 18 साल के लिए फिटनेस प्रोटोकॉल में दिये गये परीक्षण, 	4
III	<ul style="list-style-type: none"> • 18 से 65 वर्ष और 65 वर्ष से अधिक के लिए फिटनेस प्रोटोकॉल में दिये गये परीक्षण) 	4
IV	<ul style="list-style-type: none"> • BMR और गतिविधि स्तर के आधार पर दैनिक कैलोरी की आवश्यकता का आकलन (हैरिस बेनेडिक्ट और मफलिन समीकरण का उपयोग BMR/RMR के आकलन के लिए किया जा सकता है) • घर्षण और घाव के लिए ट्रेसिंग, मोच जैसी सामान्य चोटों पर बर्फ लगाना और क्रेप पट्टी लगाना। • सीपीआर प्रैक्टिकल (प्रैक्टिकल का प्रदर्शन सीपीआर के प्रमाणित प्रशिक्षक द्वारा किया जाना चाहिए।) 	4
V	<ul style="list-style-type: none"> • भारतीय विश्वविद्यालय संघ (एआईयू) की सूची के अनुसार संस्थान / कॉलेज में उपलब्ध सुविधा के अनुसार किन्हीं दो खेल / खेल का अभ्यास: • बुनियादी कौशल, बुनियादी नियम और ग्राउंड मार्किंग • पहला गेम - जुलाई से दिसंबर • दूसरा गेम - जनवरी से मई 	14

सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग:

नोट: थ्योरी सेक्शन में सूचीबद्ध कीवर्ड / टैग का इस्तेमाल प्रैक्टिकल के संदर्भ उद्देश्य के लिए किया जा सकता है।

भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

नोट: थ्योरी सेक्शन में सूचीबद्ध पुस्तकों का उपयोग प्रैक्टिकल के संदर्भ उद्देश्य के लिए किया जा सकता है।

Ajay Kumar
8/2/22
Chairman (Phy. Edu)

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

नोट: थ्योरी सेक्शन में सूचीबद्ध सुझावात्मक डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक्स को प्रैक्टिकल के संदर्भ उद्देश्य के लिए इस्तेमाल किया जा सकता है।

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग द -अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद /प्रश्नोत्तरी	10	प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	15
उपस्थिति	5	प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	10
असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा /प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण(कस्कर्शन) की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण (लैब विजिट)/औद्योगिक यात्रा	10	टेबल / मैदानी कार्य प्रयोग	50
कुल अंक	30	कुल अंक	70

कोई टिप्पणी/सुझाव:

Ajay Kumar
8/2/22
Chairman (Phy. Edu)